

EJECUCIÓN DE PROYECTO 2063 “TUNJUELITO SIN CONFLICTOS”



COLEGIOS Y JARDINES DE LA LOCALIDAD ABORDADOS

- COLEGIO VENECIA
- CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA
- CIUDAD DE BOGOTA
- MARCO FIDEL SUAREZ
- RAFAEL URIBE URIBE
- TECNICO INDUSTRIAL PILOTO
- ISLA DEL SOL
- BERNARDO JARAMILLO
- SAN CARLOS
- RUFINO JOSÉ CUERVO
- SAN BENITO ABAD
- INEM SANTIAGO PEREZ
- JARDIN INFANTIL SANTA LUCIA
- JARDIN INFANTIL ARDILLITAS

ATENCIÓN PSICOSOCIAL.

Las sesiones de apoyo psicosocial están diseñadas para abordar las necesidades emocionales y sociales de los estudiantes, proporcionando un espacio seguro donde puedan expresar sus sentimientos y preocupaciones. A través de actividades y dinámicas grupales, los estudiantes aprenden habilidades clave para la resolución de conflictos, la empatía, regulación emocional y la comunicación efectiva.

En el marco del **proyecto 2063 "Tunjuelito Sin Conflictos"**, se han realizado **765** sesiones de apoyo psicosocial para los estudiantes de los colegios públicos de la localidad de Tunjuelito. Estas sesiones han sido esenciales para mejorar el bienestar emocional y social de los menores, promoviendo un ambiente escolar más seguro, inclusivo y pacífico.

APOYO EN TALLERES

En el marco de los talleres realizados en la localidad de Tunjuelito, se han llevado a cabo intervenciones con un total de **1.313 estudiantes** de colegios del distrito. Estos talleres han sido diseñados para sensibilizar a los estudiantes sobre diversas temáticas cruciales, como la resolución de conflictos, la escuela de emociones, la prevención de violencias y el bullying en el entorno escolar, así como la educación sexual.

Además, se ha realizado una intervención específica en instituciones de primera infancia, donde **150 estudiantes** fueron sensibilizados en el reconocimiento de las emociones e inteligencia emocional. Estas sesiones están orientadas a fortalecer el desarrollo emocional desde una edad temprana, fomentando la empatía y el autoconocimiento.



INTERVENCIONES PARA PADRES Y DOCENTES

Se llevaron a cabo escuelas de padres en las que se enfatizó la prevención del abuso y acoso escolar, así como la resolución de conflictos gestionados desde el hogar. En estas sesiones, participaron **110 padres y madres** de familia, quienes recibieron herramientas prácticas para apoyar el desarrollo emocional y social de sus hijos.

Así mismo, se organizó un taller de resolución de conflictos y manejo de emociones dirigido a **20 docentes** de primera infancia. Este taller tenía como objetivo proporcionar a los educadores estrategias efectivas para manejar situaciones conflictivas y fomentar un ambiente escolar positivo y seguro.



ASISTENCIA A CASA DE LA JUVENTUD DE TUNJUELITO

Se ha brindado apoyo a través de la Casa de la Juventud, con el propósito de fortalecer los procesos de orientación psicosocial dirigidos a niños y niñas de la localidad de Tunjuelito. Este espacio de intervención ha sido ampliado para garantizar un acceso oportuno y efectivo cuando sea requerido.

En el marco de la ejecución del proyecto 2063 “Tunjuelito sin conflictos”, se realizaron 23 jornadas de atención, enfocadas en promover el bienestar y la resolución de conflictos dentro de la comunidad. Estas jornadas contaron con la participación de 7 niños y niñas, quienes accedieron a los servicios ofrecidos.

IMPACTO DE LOS TALLERES Y ESCUELAS DE PADRES

Los talleres y las escuelas de padres implementados en la localidad de Tunjuelito han tenido un impacto significativo en la comunidad educativa. Estas iniciativas no solo han mejorado el bienestar de los estudiantes, sino que también han fortalecido las relaciones entre padres, docentes y alumnos, promoviendo un entorno escolar más seguro, inclusivo y colaborativo. Se obtiene una mejora del bienestar emocional y social de los estudiantes, fortalecimiento del rol de los padres en la educación, capacitación docente para un entorno de aprendizaje saludable, impacto positivo en la comunidad educativa.